

*Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14 / 510*

# *Výroční zpráva*

za školní rok 2007 / 2008

## **Název školy**

Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14 / 510

### **1. Zřizovatel**

Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10

### **2. Charakteristika školy**

Přízemní pavilónová škola obklopená zelení se nachází nedaleko stanice metra Strašnická. Budova školy má bezbariérový přístup a navštěvují ji i tělesně postižení žáci na vozíku. Letos měla škola 397 žáků ve 20 třídách. Vedle klasických tříd fungovaly 3 mikrotřídy pro žáky se specifickými poruchami učení či kombinovanými poruchami.

### **3. Vzdělávací program školy**

Vzdělávacím programem naší školy je ŠVP ZŠ Brigádníků v 1. a v 6.ročníku a OBECNÁ ŠKOLA (12035 / 97 – 20 ) v ostatních ročnících.

### **4. Údaje o vedení školy**

Ředitelka školy: PaedDr. Eva Váňová

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Miloslav Drexler

### **5. Adresa pro dálkový přístup:**

e-mail: [zsbrigadniku@volny.cz](mailto:zsbrigadniku@volny.cz) , [brigadniku@seznam.cz](mailto:brigadniku@seznam.cz) , [skola@zsbrigadniku.cz](mailto:skola@zsbrigadniku.cz)

webové stránky školy: [www.zsbrigadniku.cz](http://www.zsbrigadniku.cz)

## 6. Údaje o školské radě

Školská rada (stále pracuje ve stejném složení – jejím předsedou je Mgr. Miloslav Drexler) se sešla během školního roku třikrát:

- 22.11.2007 schválila výroční zprávu za rok 2006/07, byla obeznámena s propagací školy, strategií při získávání nových žáků a problémy ve financování individuálně integrovaných dětí
- 30.1.2008 měla na programu inspekční zprávu, instalaci monitorovacích kamer na fasádu školy a ožehavou finanční situaci školy
- 26.3.2008 odsouhlasila výsledky hospodaření školy

## 7. Aktivity a prezentace školy

Ve své práci se vyučující snaží kombinovat klasické metody výuky s moderními: kooperativním vyučováním, projektovým vyučováním – projektů bylo opravdu mnoho: jen namátkou „Stylizace pověstí o českých hradech a zámcích“, „Reklama“, „Film a recenze“, „Dílna tvůrčího psaní“, „Hamerský rybník“, „Fata Morgana“, „Anglicky mluvící země“ atd.) – a dramatickou výchovou. Velká část pedagogického sboru se pravidelně a intenzivně vzdělává (viz dále v textu) a snaží se o zkvalitnění výuky podle současných moderních trendů. Je stále co zlepšovat, i když u většiny pedagogů je zřejmý posun k tvořivosti v jejich práci. Úspěchy žáků ve znalostních, výtvarných, sportovních a dalších soutěžích dokazují správnost této nastoupené cesty.

Výchovně vzdělávací proces jsme doplňovali mimoškolními kulturními a poznávacími akcemi ve spolupráci s galeriemi (Národní galerie,...), muzei (Národní muzeum, Muzeum města Prahy,...), pražskými divadly (divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka, Rychlé šípy v Divadle Komédie, Monthy Pythons v divadle ABC, anglického divadla BEAR a mnoho představení v divadle Solidarita), hudebními agenturami, Městskou knihovnou, Toulcovým dvorem, průmyslovými podniky (Spalovna Malešice,...) a návštěvami kulturně poznávacích akcí (programů Botanické zahrady Troja, přednášky Dr.Uzla,...), které Praha nabízí. Všechných akcí byly opravdu desítky, podrobně jsou zaznamenány v zápisech předmětových komisí.

Zvláštní pozornost škola věnuje **vyučování informatiky a výpočetní techniky**. Naší vizi do budoucnosti jsou žáci nejen „klasicky“ gramotní, ale i schopní ovládat počítač. Formou povinně volitelných předmětů, přidaných hodin informatiky a zájmových kroužků dáváme možnost získat nadstandardní vědomosti a dovednosti při používání programů Word, Excel, grafických programů (např. Zoner Callisto 5, Zoner Fotostudio 9), ve zpracování digitálních fotografií, práci s internetem, skenování... Smysluplně pracovat s počítačem učíme děti již od 1.tříd. Využíváme k tomu programování s Baltíkem. Škola má dvě dobře vybavené počítačové učebny (jednu nově modernizovanou), využíváme dataprojektory, ve třídách starších žáků je počítač se stálým připojením na internet. Již druhým rokem vlastníme interaktivní tabuli – stále se učíme využít její obrovské možnosti. Naše Studio ZŠ Brigádníků vytváří vlastní skvělá DVD dokumentující život školy (viz webové stránky školy a příloha této zprávy).

Celým výchovně vzdělávacím procesem prostupuje **environmentální výchova**, ať už v bezprostředním styku s okolím školy (péče o něj je přirozenou součástí a díky vyučující pracovních činnostech podstatnou kapitolou školního života) nebo formou projektových dnů (např. Den Země), jednotlivých projektů (např. Hamerský rybník), výborných akcí Toulcova dvora, pražské ZOO, zapojením do aktivit ekocentra Podhoubí M.R.K.E.V., sdružení TEREZA, Stanice přírodovědců v Praze 5, Hygienické stanice města Prahy, průmyslových podniků na zpracování odpadů nebo čištění vody (Spalovna Malešice), muzeí (Technické muzeum, Muzeum alchymie Kutná Hora,...) apod.

Naše škola má dlouholeté zkušenosti s problematikou **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**: buď navštěvují specializované mikrotřídy nebo jsou integrované do běžných kolektivů. Odbornou péčí v mikrotřídách (letos 4.C, 5.C, 7.A) zajišťují speciální pedagogové či speciálně proškolení pedagogové II.stupně, kteří pomocí specifických výukových metod práce vedou děti ke zvládnutí učiva v daném ročníku. Momentálně máme 13 individuálně integrovaných žáků a další děti, u nichž je diagnostikováno LMD (lehká mozková dysfunkce), SPU (specifické poruchy učení) a další zdravotní postižení. Těší nás, že v rámci možnosti uhrazení zvýšených nákladů v souvislosti se vzděláváním integrovaných dětí nám MHMP poskytuje dotace na asistentky a některé pomůcky, i když bylo problematické, abychom potřebné finance skutečně dostali (pro ředitelku školy je obrovskou psychickou zátěží být až do 18/12/2007!!! v nejistotě, s jakým rozpočtem na rok 2007 může

počítat a zda přislíbené peníze pro speciální pedagožku a asistentky dorazí na účet školy). Asistentky se staraly o autisty ve 2.A a 4.C .

S dětmi integrovanými a dětmi se SPU, vřazených do běžných tříd, pracuje **školní speciální pedagožka**, která provádí nápravu poruch na základě programu připraveného a sestaveného zvlášť pro každého jednotlivého žáka tak, jak vyplývá z jeho zprávy o vyšetření v PPP, a úzce spolupracuje s učiteli i rodiči. Její zpráva za uplynulý školní rok je připojena v závěru.

Ve škole s námi soužijí **děti z různě sociálně znevýhodněného prostředí**. Většinou je v jejich případech zapotřebí velké dávky laskavosti, vstřícnosti a důslednosti. Při větších problémech spolupracujeme se sociálním odborem (tady hodně záleží na jednotlivých sociálních pracovnících), psychology a psychiatry (u nich se někdy setkáváme s jevem, že o klientovi rozhodují „od zeleného stolu“, neznají jeho projevy v kolektivu a ani se o ně příliš nezajímají). Občas jsou problémy těchto dětí spojené s obtížnějším jednáním s rodiči.

V případě potřeby – nepravidelně, ale poměrně často **se ředitelka školy schází s výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou a „preventistou“** (pedagog zajišťující prevenci sociálně patologických jevů). Plánujeme, řešíme... prostě zabezpečujeme po výchovně vzdělávací stránce optimální chod školy.

**Sportovní vyžití** vedle hodin TV (využíváme tělocvičnu, dvě hřiště a posilovnu) a mnoha kroužků (viz příloha „Přehled kroužků ve šk. roce 2007/08“) realizujeme i zapojením do množství sportovních soutěží a pohárů – např. pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů, McDonald's cupu, plavecké štafety O pohár starosty města Krnova s patronací EU atd. nebo do různých projektů („Preventan cup“). Naše velká sportovní aktivita nám vynesla 4.místo v žebříčku účasti ve sportovních soutěžích za Prahu 10. V pořádku proběhl lyžařský výcvikový kurz, i když nepřízeň počasí nedovolila zcela naplnit výcvikové cíle. Druhé a třetí třídy (vždy po jednom pololetí) se účastnily výuky plavání v bazénu na Slavii - přístup instruktorů plavání je k dětem již druhým rokem mnohem pozitivnější.

**Zápis do 1. tříd** proběhl tradičně hravou a přívětivou formou. Budoucí školáci nenásilně vnikli za pomoci pohádkových bytostí (letos s pejskem a kočičkou ☺) v podání našich žáků do školního prostředí a jejich rodičům se dostalo informací a rad (u zápisu i elektronickou a

vývěskovou cestou) ohledně nového školního roku. Rodiče budoucích prvňáčků mohli společně se svými ratolestmi navštěvovat naši školu během tzv. Setkávání s předškoláčky (viz přílohy): jednou za 14 dnů od měsíce října až do konce ledna očekávala vždy ve středu dvojice pedagožek z I.stupně hosty, seznamovala je se školou a všichni dohromady se věnovali předem naplánované činnosti. Každé setkání bylo jinak tématicky zaměřené (hudebně, početně, sportovně, počítačově,...).

Spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou, učitelkami mateřských škol a budoucích třídních učitelek považujeme za samozřejmou a přínosnou.

Mnoho energie jsme věnovali **prevenci sociálně patologických jevů** (viz dále v textu). I v tomto školním roce jsme spolupracovali s institutem FILIA na primární drogové prevenci. Výborně připravení terapeuti aktivně zapojili děti do psychoher a otevřených rozhovorů. Naše škola opětovně požádala o grant speciálně na tuto problematiku. Podařilo se nám ho v částečné výši získat od MČ Praha 10, žádosti na MHMP nebylo vyhověno. Můžeme tak alespoň v některých třídách pokračovat v projektech „Život s drogou?“. Na I.stupni pokračovala skvělá spolupráce s Policií ČR, která citlivě a promyšleně seznamuje děti ve výborném programu AJAX s možnými riziky v životě.

Neustále se snažíme o posun k lepšímu **ve vztahu rodiče – škola**. Tradiční třídní schůzky doplňujeme konzultačními a třídní učitelé často využívají individuálních setkání s rodiči. Škola každoročně pořádá pro veřejnost akce, na nichž prezentuje, co se žáci naučili, co vytvořili či vymysleli. Jsou to hlavně Den Země, Den otevřených dveří a Vánoční tržnice s kavárnou Nová naděje. S radostí a vděčností vítáme rodiče, kteří s námi aktivně spolupracují a všemožně participují na školním dění.

Škola se snaží přispět i k plnohodnotnému **využití volného času dětí** a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur řadu zájmových kroužků jako moderní tanec, karate, aerobik, florbal, basketbal, gymnastiku, keramiku, hru na flétnu, zpívání, pěstitelství, šachy, práci s počítačem či programování pro nejmenší (viz příloha „Přehled kroužků“).

Nemalou pozornost škola věnuje **charitativní činnosti**, neboť se pedagogové domnívají, že naučit žáky nebýt lhostejný k osudu druhého a umět pomoci tam, kde je třeba, patří také

k výchovným úkolům školy. Žáci se těchto činností účastní s ochotou a mají radost z adopce chlapce z Indie (tzv. adopce na dálku), adopce zvířat v pražské ZOO či pomoci Centru přípravy koní pro hiporehabilitaci tělesně postižených. Několikrát jsme poukázali částky, které pocházeli z akcí v počítačové učebně, prodeje keramických výrobků či výrobků školní družiny, na konta nejrůznějších nadací...

Již několik let funguje na škole **žakovská samospráva**: podílí se na veškerém školním dění: naplňování práv a povinností žáků, výběr školních i mimoškolních akcí a jejich organizace, adopce na dálku, využití financí na zlepšení školního prostředí i účast v Dětském parlamentu Prahy 10.

Poprvé jsme pracovali podle našeho **Školního vzdělávacího programu** – v prvních a šestých ročnících. Věnovali jsme mu spoustu času, přivedl nás k intenzivní komunikaci na poli pedagogiky a potvrdil svou životaschopnost. V dalších letech nás čeká jeho doladování – podle požadavků, které přinese školní praxe.

Tradičně poskytujeme prostor pro konání **praxe studentů** přírodovědecké fakulty UK, FF UK, katedry speciální pedagogiky PedF UK, MFF, středních pedagogických škol. Zúčastněné strany hodnotí tuto spolupráci jako výbornou a přínosnou. Již třetím rokem usilujeme o přívlastek „fakultní“ do názvu naší školy, neboť ho naší činností, vstřícností, ochotou a otevřeností vůči přicházejícím studentům naplňujeme. Liknavost některých pracovníků vysokých škol však i přes urgence nedovolila vyřízení naší žádosti. Což je poměrně smutná zkušenost...

### **K vybavení školy...**

...stále pokračujeme v budování a modernizování počítačové učebny a počítačové sítě s dosahem do většiny tříd a kabinetů druhého stupně (např.dokončili jsme výměnu serveru a počítačů v jedné z odborných učeben) a vůbec ve zlepšování prostředí školy tak, jak finance dovolují. Po létu 2007 má díky zřizovateli východní část hlavní budovy krásná nová okna a II.stupeň zrekonstruované toalety. Skutečně obrovskou péči jsme věnovali výzdobě školy a naší školní zeleni. Rádi bychom rekonstruovali i hřiště, ale naše žádost o grant opět nebyla kladně vyřízena. Ovšem zásadní brzdou zlepšování stavu venkovních sportovišť jsou nevyřešené majetkové poměry území, na kterém hřiště leží (restituční nároky původních

majitelů). Na prázdniny máme přislíbenou rekonstrukci toalet v prostorách I.stupně z peněz zřizovatele školy a z vlastních prostředků se chystáme přeměnit zahradu školní družiny a započnout rekonstrukci školní kuchyňky.

**Činnost školní družiny** je popsána v příloze .

**Spolupráci se Školní jídelnou Praha 10** lze hodnotit především díky snaze pí vedoucí jídelny na naší škole jako výbornou. Osobně vítám možnost volby jídel zdravé výživy vedle „klasických“, ale současně podotýkám, že mnohým dětem je tato oblast vzdálená a dělá jim problémy okusit něco nového. Někdy je k vidění i kritika či odmítnutí pokrmu, aniž by ho strážník ochutnal, nebo vyhazování ovoce (hroznové víno, mandarinky,...).

**Shrneme-li ...** Škola se snaží, aby žáci čas strávený ve škole nepovažovali za zbytečný a na každý školní den se těšili .... Mnoho informací a obsáhlou fotodokumentaci o škole máme na našich webových stránkách – její část je v závěru této zprávy jako příloha.

## **8. Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)**

**Přehled pracovníků školy k 30.6.2008**

<b>Fyzické osoby</b>			<b>Přepočtení pracovníci</b>		
<b>pedagog.</b>	<b>nepedag.</b>	<b>celkem</b>	<b>pedagog.</b>	<b>nepedag.</b>	<b>Celkem</b>
36	8	<b>44</b>	33,57	5,82	<b>39,39</b>

**Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2008**



věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	6	4	12	9	5	5
z toho žen	3	4	11	7	5	5

**Průměrný věk pedagogických pracovníků : 46,5**

**Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)**

	kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	11	2
II. stupeň	17	2
vychovatelé	4	1

**Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 86,49 %**

**Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 6**

Z I.stupně odchází zkušená kolegyně, která se stěhuje mimo Prahu, a další velmi schopná a zkušená učitelka, která nemá dokončené studium na PedF UK. Nutno podotknout, že skloubit studium (PedF UK má na studenty kombinovaného studia obrovské požadavky) a práci ve škole je občas nad lidské síly (i nad síly školy: víc jak 4 týdny absence kantora je náročná skutečnost pro něj samotného i pro školu). Se školou (I.stupněm) se rozloučí i mladý muž, který coby čerstvý absolvent vysoké školy sbíral v prvním roce své pedagogické činnosti zkušenosti a vnikal do problematiky individuální integrace dítěte s tělesným handicapem. II.stupeň opouští velmi dobrá češtinářka a mimořádná výtvarnice (míří do umělecké školy) a nesmírně nadaná vyučující M a CH (odchází mimo školství z finančních důvodů). Své působení uzavírá na ZŠ Brigádníků na základě čistě osobního rozhodnutí i ředitelka školy.

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

Vzdělávání pedagogických pracovníků věnujeme obrovskou pozornost a všemožně ho podporujeme (nabídkou, finančně). Většina našich učitelů a vychovatelů má chuť na sobě

pracovat. Naši pedagogové se zúčastňují seminářů a pracovních dílen PAU (i k tvorbě ŠVP), kurzů anglického a německého jazyka, kurzů s protidrogovou tematikou, kurzů EVVO, školení a dílen Národní galerie, kurzů nebo specializačních studií Pedagogické fakulty UK, MFF, PřF UK, v rámci Pedagogického centra Praha, Národního institutu pro další vzdělávání, Služeb školám MB, vzdělávací agentury Descartes, pedagogicko psychologických poraden, Jednoty českých matematiků a fyziků, speciálních kurzů ICT a mnoha dalších vzdělávacích akcí (podrobně jsou popsány v zápisech předmětových komisí a metodických sdružení).

Zcela výjimečnou akci jsme podnikli na podzim 2007 - ve dni, na který jsme vyhlásili ředitelské volno, jsme se všichni ve škole vzdělávali: náplň tohoto dne jsme si „ušili na míru“: I.stupeň se pod vedením Mgr.Budíkové a Dr.Opekarové věnoval výukovým poruchám u dětí a projevům autismu, II.stupeň řešil s Mrg.Honsovou co s projevy sociálně patologických jevů. Všechny přizvané odbornice patří ve svých oborech ke špičce (což bylo evidentní). Vzdělávací den měl u pedagogů jednoznačně pozitivní odezvu.

Počet učitelů, kteří se zúčastnili jednotlivých akcí (kromě akcí k ŠVP)	37 pedagogů (někteří se zúčastnili více akcí)
Počet učitelů, kteří se zúčastnili akcí k ŠVP	4
Počet učitelů, kteří se zúčastnili dlouhodobých akcí (cyklů)	6
Počet učitelů, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání	4
Ředitel školy (studium)	2+funkční studium

## 9. Počet tříd a žáků

a)

I. stupeň		II. stupeň		Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
10 tříd	2 třídy	7 tříd	1	20 tříd
192 žáků	22 žáků	166 žáků	14	394 žáků

b) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň		II. stupeň		Celkem (bez special.tříd)
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
19,20	11,00	23,71	14,00	21,46,

c) počet dětí na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*)

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
21,10	11	11,40	11,40	

d) ZŠ Brigádníků nemá **třídy s rozšířenou výukou**. Specializované třídy navštěvují děti se specifickými poruchami učení (SPU).

c) integrované děti

celkem	SP U	vývoj. poruchy	zrakové poruchy	sluch. poruchy	poruchy řeči	tělesné poruchy	mentální poruchy	komb. poruchy	specifické poruchy (autismus)
13	2	5	0	1	1	4	0	4	2

## 10. Přeřazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy (bývalá zvláštní škola)

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
počet žáků	0	0	1	1	0	1	0	0

## 11. Výsledky zápisu do prvních tříd

Počet tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2008/2009
2	41	7

## 12. Výsledky přijímacího řízení

### 12.a na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia	7	3
ZŠ se spec. zaměřením	1	0
konzervatoř	0	0

**12.b na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků, přijato**

	gymnázia	obchodní akademie	SPŠ	SZŠ	SOŠ (čtyřleté)	SOŠ (tříleté)	ostatní	celkem
Státní školy	11	6	8	1	8	7	0	41
Soukromé školy	0	0	0	0	3	1	0	4
Celkem	11	6	8	1	11	8	4	45

**13. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy**

- v devátém ročníku: 46

- v nižších ročníku: 1 (z 8.ročníku odešla dívka na tříletý obor na soukromou SOŠ)

**14. Chování žáků a zameškané hodiny – v příloze**

**15. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy (z kterých krajů dojíždějí)**

kraj	obec	počet žáků
Středočeský	Květnice	2
	Mečeříž	1
	Zeleneč v Čechách	1
	Benátky nad Jizerou	1
	Mukařov	1
	Rudná u Prahy	1

	Sluštice	1
--	----------	---

## 16. Cizí státní příslušníci

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2008 (podle jednotlivých zemí)

<b>Děti cizinců EU</b>	<b>Název státu</b>	<b>Počet dětí</b>
	<b>SR</b>	<b>2</b>
	<b>Polská rep.</b>	<b>1</b>
<b>Děti cizinců ostatních států</b>	<b>Název státu</b>	<b>Počet dětí</b>
	<b>Izrael</b>	<b>1</b>
	<b>Ukrajina</b>	<b>7</b>
	<b>ČLR</b>	<b>1</b>
	<b>Vietnam</b>	<b>4</b>
	<b>SRJ</b>	<b>1</b>
	<b>Kazachstán</b>	<b>1</b>
	<b>Chorvatsko</b>	<b>1</b>
	<b>USA</b>	<b>2</b>

Skutečnost, že soužijeme s cizími st. příslušníky, považujeme jednoznačně za pozitivní a samozřejmou. Problémy s jejich zařazením do kolektivu nebyly. Pro většinu pedagogů je běžné nadstandardně se cizozemcům věnovat. Naopak jsme jejich přítomnost využili do mnoha projektů (viz především „Adopce na dálku“ a kavárna „Nové naděje“ s národními pokrmy). Pro cizince je k dispozici hodina českého jazyka, v níž mladý kolega hravou a nenásilnou formou prohlubuje komunikační dovednosti v češtině.

## 17. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	5	118

Činnost školní družiny je popsána v příloze.

## 18. Výjezdy žáků mimo objekty školy

	počet tříd	počet žáků	počet dní
vzdělávací výjezdy a ŠvP	13	235	49
lyžařské kurzy	2	25	7

## 19. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství a činnost školní speciální pedagožky je popsána v příloze. Se skutečností, že máme ve škole děti s SPU či jinými poruchami, je samozřejmě spojena úzká spolupráce s PPP (minimálně jednou měsíčně dochází do školy a poskytuje konzultace pedagogům a sleduje děti psychologka z PPP Jabloňová), s SPC (především Starostrašnická – i z tohoto pracoviště přicházejí podívat se na své klienty a spolupracovat s učiteli).

## 20. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

v příloze

## 21. Spolupráce školy se zahraničím

Naše škola od poloviny devadesátých let jeví zájem, vykazovala a vykazuje úsilí i činnost v oblasti mezinárodní spolupráce.

Od roku 1996 probíhá spolupráce s dánskou školou ve Skovlunde. Obsahem spolupráce je především každoroční výměna žáků (za doprovodu našich učitelů). Děti jsou ubytovány v rodinách, čímž získávají cenné poznatky o životě v cizí zemi. Zároveň jsou nuceny samostatně komunikovat v angličtině (němčině), čímž si ověřují potřebnost znalosti cizího jazyka v praxi. Součástí návštěv v Dánsku, resp. v Praze je i pobyt ve školách v době vyučování. Žáci mají možnost porovnávat podmínky učení v našich zemích.

Většina návštěv měla i své výstupy. Jednalo se buď o tištěné projekty, fotodokumentaci, nebo konkrétní projekty na škole, kde exkurze probíhala.

Pokračujeme ve vzájemné spolupráci s dánskou školou ve Skovlundu, momentálně jsme ve fázi výměny poznávací korespondence. Jsme kdykoliv a ochotně otevřeni zahraničním návštěvám: školní rok jsme začínali s mladými Dány. Každoročně se pořádá také několik jednodenních poznávacích zájezdů do německy mluvících zemí. Ochota vyučujících pustit se do organizace výjezdů nezmizela, ale přestavba železniční trati z Prahy na Č.Budějovice a do Rakouska zmařila naše plány.

## **22.   Vzdělávání žáků nadaných**

Nadaní žáci nacházejí - za podpory učitelů – uplatnění v nejrůznějších soutěžích a olympiádách a jsou podporováni ve svých zájmech a pracích. Důsledkem je velká účast žáků naší školy v jednotlivých soutěžích s pěknými výsledky nebo značný podíl těchto dětí na výrobě materiálů, propagujících naši školu mezi veřejností (např.DVD o nejdůležitějších akcích školy, pomůcky do hodin dějepisu apod.). Nadané žáky připravujeme na vstup na SŠ z ČJ a M. Intenzivně se věnujeme nadaným žákům ať už nabídkou volitelných předmětů (Problémové úlohy, Estetická výchova, Francouzský jazyk,...), kroužků (např. šachový kroužek, školní filmové studio) či individuálním přístupem ( příprava na nejrůznější soutěže, podpora žáků v oblasti jejich zájmu).

## **23.   Účast žáků v soutěžích**

Naši žáci se zúčastnili velkého množství vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží. Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení jsou popsány jednak samotné soutěže a pak umístění... Vyberám nejzajímavější a nejznámější soutěže (podrobnosti jsou uvedeny v zápisech metodických sdružení a předmětových komisí, některé diplomy lze nalézt na webových stránkách): nejprve vědomostní a umělecké a za nimi sportovní. Výsledky tohoto školního roku jsou opět mimořádně dobré...

**Naše úspěchy**  
**2007/2008**



**Výroční zpráva**  
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

---

Orientační běh bankou (ekonomicky  
zaměřená celopražská soutěž)

Ryšavý, Růžičková	19. místo
Havlík, Vacková Romana	20. místo
Kudláček, Vacková Lucie	22. místo
Šindelářová	27. místo

<b>Šk. kolo Pythagoriády</b>	Žáci 6. a 7.tříd
------------------------------	------------------

Olympiády - obvodního kola

<b>Matematická olympiáda</b>	<b>kategorie Z5 - 5. třídy</b>
Heřmanová	7. místo
Plačková, Reif	9. místo
Matoušek	10. místo
Popelářová	13.místo
Děkanová	14. místo

<b>Matematická olympiáda</b>	<b>kategorie Z7 - 7. třídy</b>
Formánek	12. místo
Frydryšek	13. místo

<b>Biologická olympiáda</b>	<b>kategorie C - 8. třídy</b>
Kopřiva Jakub	8. místo

<b>Fyzikální olympiáda</b>	<b>9. třídy</b>
Jakub Popelář	2. místo

<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>Kategorie A</b>
Vondráčková Kateřina	8. místo
Kirsová Lenka	9. místo

<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>Kategorie B</b>
Matyevosová Olena	8. místo
Rymon Martin	9. místo

<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>Kategorie C</b>
Kopřiva Jakub	1. místo
Gregar Šimon	3. místo

<b>Dějepisná olympiáda</b>	<b>2. stupeň ZŠ</b>
Hana Hruběšová	16. místo
Michelle Hansenová	16. místo

<b>Chemická olympiáda</b>	<b>kategorie 9. třídy</b>
Hruběšová Hana	2. místo
Vacková Lucie	11. místo
Havlík Jakub	12. místo

<b>Dějepisná soutěž "Za tajemstvím Pražského hradu"</b>	<b>školní kolo</b>
Osm tříčlenných družtev	--- (nikdo nepostoupil do dalšího kola)

<b>Anglická konverzační soutěž</b>	<b>obvodní kolo</b>
Šťastná Karolína	6. místo

**"Kouzlo vánočních tradic, rodina a zimní radovánky ve výtvarném projevu dětí Prahy 10"**

<b>Výtvarná soutěž</b>	<b>kategorie C; jednotlivci</b>
Vondráčková Kateřina	1. místo
Bučková Věra	2. místo
Ryglová Sára	2. místo
Huy Nguyen	2. místo
Pariči Lukáš	3. místo
Svoboda David	3. místo
Trmalová Monika	3. místo

<b>Výtvarná soutěž</b>	<b>kategorie C; kolektivy</b>
Sankotová Monika Dvořáková Kristýna Krausová Anastázie Maršíková Veronika	čestné uznání
Paličková Lucie Procházková Tereza Nováková Hana Bartlová Michaela	čestné uznání

<b>"Vánoce dětí" 2007 vyhlášená Klášterem Pražského Jezulátka (515 soutěžících)</b>	
<b>Výtvarná soutěž</b>	<b>"Vánoce dětí" 2007</b>
Kristmanová Dominika	1. místo
Maršíková Veronika	2. místo
Janečková Olga	2. místo

<b>Výtvarná soutěž Městská policie očima dětí</b>	
<b>Výtvarná soutěž</b>	<b>Celostátní rozsah</b>
Smetanová Kristýna Jindřichová Jana Nový Robert Tran Thihai Trang	Vybrané oceněné práce

Měli jsme dva účastníky v obvodním kole olympiády v ČJ – byli úspěšnými řešiteli, ale na postup nedosáhli. Mnoho úspěchů jsme utržili v recitační soutěži „Strašnické poetické

setkání“. V jejím obvodním kole byly oceněny za výborné výsledky Karolína Vaňková (postoupila do celopražského kola), Markéta Děkanová, Eliška Kubalová a Věra Malá a dvě děti – Adéla Kopřivová a Kryštof Dvořáček se dokonce probojovaly do celopražského kola. Poprvé přivedli naši mladí kolegové několik dětí k řečnické soutěži „Mladý Démosthénés“ – Anna Nováková v ní výrazně uspěla: v obvodním kole získala 3.místo.

Oceněné 9.místo ve výtvarné soutěži „Kůň terapeut“ nadace CHRPA, pro kterou pracujeme, získala Monika Sankotová. Děti I.stupně se zapojily do soutěže „Jak jsem potkal vodu“. 2.B a několik dětí z různých ročníků přispělo výtvarnými dílky do soutěže Měníme Prahu 10 (3.místo v kategorii fotografií patřilo Alfrédovi Ducháčovi).

Opět jsme se zúčastnili plavecké štafety O pohár starosty města Krnova pod záštitou EU, získali jsme několik výborných míst v přespolním běhu Prahy 10, vyhráli jsme obvodní kolo Preventan cupu a v jeho krajském kole byly děti 4.-5.tříd čtvrté. V plavecké olympiádě Vršovická štika získaly naši mladší žáci z I.stupně dokonce většinu medailových míst. Soupiska většiny sportovních soutěží (opravdu velkého množství jsme se zúčastnili a mnoho jich pořádali) je umístěná v příloze a diplomy opět na webu.

## 24. Výsledky kontrol

Od 16. do 17. října 2007 proběhla **návštěva České školní inspekce**. Předmětem inspekce byla státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při výchovně vzdělávacím procesu. Kontrola dopadla dobře, nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

V květnu a červnu provedl Odbor kontroly MČ Praha 10 **kontrolu hospodaření školy** za rok 2006. Pracovnice OKO shledaly vše v pořádku.

S dobrým výsledkem skončila i **kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení**. Zjištěný jeden nedoplatek a přeplatek byly obratem vyřízeny.

Praha, 3. července 2008

.....  
Zpracovala:  
PaedDr. Eva Váňová  
ředitelka školy