

## **Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga ve školním roce 2007-2008**

V průběhu tohoto školního roku se spec. ped. stejně jako v předešlých letech nejvíce věnovala nápravě specifických poruch učení, ale také přípravě na vyučování u žáků, kteří měli problémy se soustředěním, neměli osvojeno „jak se umět učit“ nebo si obtížně zapamatovali učivo běžnými vyučovacími metodami.

Ve většině případů byla v úzkém kontaktu s rodiči, kteří pravidelně přicházeli na konzultace a pro radu, jak s oboru speciální pedagogiky, tak i konzultovat výběr vhodného odborníka, ke kterému bylo potřeba s dítětem zajít (psychiatr, psycholog, neurolog, logoped atd.).

Totéž se týkalo i konzultací při výběru jiného typu školy, pokud dítě začalo selhávat ve výuce na naší základní škole v důsledku nedostatečného intelektového nadání nebo jiných forem postižení.

V prvním pololetí se spec. ped. zúčastnila Podzimní konference speciální pedagogiky, kde navštívila přednášky s tématem práce s předškolními dětmi s podezřením na budoucí SPU a ADHD.

Vzhledem k poměrně vysokému výskytu dětí s těmito problémy mezi budoucími prvňáky, kteří přicházejí k zápisu a následně do prvních tříd, prošla letos dalším nácvikem Dr. Kuncové a to programem KUMOT a později ještě nácvikem programu Mgr. Bubeníčkové DOV.

Po celý školní rok probíhalo s několika žáky a jejich rodiči cvičení pozornosti KUPOZ, dále individuální nácvik čtení, psaní a gramatiky českého jazyka, kdy byli rodiče poučeni, jak používat spec. pomůcek a metod, jako např. okénka na čtení, čtení v duetu, autodiktát, využití tabulek s gramatickými pravidly a další.

K pravidelným aktivitám škol. spec. ped. patří spolupráce na zápisu prvňáčků a průběžné konzultace s kolegy učiteli ve škole i konzultace s dalšími odborníky mimo školu.

Další každoroční činnost se týká pomoci při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky.

Od druhého pololetí spec. ped. převzala výuku českého jazyka v jednom třetím ročníku.

Zpracovala: Mgr. Anna Holdová