

*Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14 / 510*

# *Výroční zpráva*

za školní rok 2008 / 2009



## Údaje o škole

Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Adresa: Brigádníků 14/510, 100 00 Praha 10

IČO: 47611898

právní forma: příspěvková organizace

### 1. Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10

### 2. Charakteristika školy

Přízemní pavilónová škola obklopená zelení se nachází nedaleko stanice metra Strašnická. Budova školy má bezbariérový přístup a navštěvují ji i tělesně postižení žáci na vozíku. Letos měla škola 377 žáků v 19 třídách. Vedle klasických tříd fungovaly 3 mikrotřídy pro žáky se specifickými poruchami učení či kombinovanými poruchami. Součástí školy je školní družina, která letos pracovala ve 4 odděleních s celkovým počtem dětí 105.

### 3. Vzdělávací program školy

Vzdělávacím programem naší školy je ŠVP ZŠ Brigádníků v 1. a 2. a v 6.a 7.ročnících a OBECNÁ ŠKOLA (12035 / 97 – 20) v ostatních ročnících.

### 4. Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alena Polanská

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Petr Jíša

### 5. Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: [zsbrigadniku@volny.cz](mailto:zsbrigadniku@volny.cz) , [brigadniku@seznam.cz](mailto:brigadniku@seznam.cz) , [skola@zsbrigadniku.cz](mailto:skola@zsbrigadniku.cz)

webové stránky školy: [www.zsbrigadniku.cz](http://www.zsbrigadniku.cz)

## 6. Údaje o školské radě

Dne 18.9.2008 se sešla školská rada, která schválila výroční zprávu školy za rok 2007/2008 a nový školní řád.

Dne 8.10.2008 se konaly volby do nové školské rady, neboť skončilo její funkční období. Školská rada se v novém složení sešla poprvé 4.11.2008 a jejím předsedou byl zvolen Mgr. Petr Jíša. Rada pak zasedala ještě dvakrát:

- při každém setkání byla rada obeznámena s akcemi školy a plánem dalšího rozvoje
- 1.4.2009 byla rada seznámena s výsledky hospodaření ZŠ, které bez připomínek schválila, dále se zabývala koncepcí školy a výsledky ankety Moje desítka. Rada také doporučila vytvoření stravovací komise, která by měla dohlížet na skladbu jídelníčku a kvalitu jídel. (Tato stravovací komise opravdu vznikla ve složení p. Nováková, p. Kyselá, p. Liška.)
- 29.6.2009 byla rada seznámena se stavem žáků pro následující školní rok a s výsledky prvního šetření stravovací komise. Rada odsouhlasila provozní rozpočet na rok 2010.

## 7. Aktivity a prezentace školy

Ve své práci se vyučující snaží kombinovat klasické metody výuky s moderními: kooperativním vyučováním, projektovým vyučováním – projektů bylo opravdu mnoho: jen namátkou „Žabí den“, „Kalendárium“, „Zdravá škola“, „Kulturní památky v ČR“ atd. Zapojili jsme se také do celorepublikového projektu „Celé Česko čte dětem“, naše první třídy absolvovaly mimořádné hodiny čtení a práce s textem pod vedením lektorů tohoto projektu. Protože škola dbá také o výuku a práci s dyslektiky, vedení školy navázalo spolupráci s autorkou projektu „Jazyky bez bariér“, což je výukový program pro, ale nejen pro, dyslektiky, který spojuje procvičování jazyka s počítačovou gramotností dětí a pomáhá vytvářet výukové materiály dětmi samotnými. Škola se zapojila také do projektu sdružení SIMP: Cesta ke vzdělání. Tento projekt je zaměřen na práci se zdravotně postiženými žáky v třídním kolektivu. V rámci projektu navštívili školu mj.experti se zdravotním postižením, kteří následně navštěvovali žáky i v domácím prostředí. Projekt přinesl řadu metodických námětů, které jsou využitelné pro další praxi. Ve spolupráci se sdružením hodláme nadále pokračovat.

Výchovně vzdělávací proces jsme doplňovali mimoškolními kulturními a poznávacími akcemi ve spolupráci s galeriemi (Národní galerie,...), muzei (Národní muzeum, Muzeum města Prahy,...), pražskými divadly (divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka,

Alenka v kraji divů v Divadle Komédie, anglického divadla BEAR a mnoho představení ve Strašnickém divadle...), hudebními agenturami, Městskou knihovnou, Toulcovým dvorem, průmyslovými podniky (Sklárny Bělá pod Bezdězem,...) a návštěvami kulturně poznávacích akcí (programů Botanické zahrady Trója, ZOO,...), které Praha nabízí.

Škola věnuje pozornost **vyučování informatiky a výpočetní techniky**. Naší vizí do budoucnosti jsou žáci nejen „klasicky“ gramotní, ale i schopní ovládat počítač. Formou povinně volitelných předmětů, přidaných hodin informatiky a zájmových kroužků dáváme možnost získat nadstandardní vědomosti a dovednosti při používání programů Word, Excel, grafických programů (např. Zoner Callisto 5, Zoner Fotostudio 9), ve zpracování digitálních fotografií, práci s internetem, skenování... Smysluplně pracovat s počítačem učíme děti již od 1. tříd. Využíváme k tomu programování s Baltikem. Škola má dvě vybavené počítačové učebny (jednu nově modernizovanou), využíváme dataprojektory, ve všech třídách žáků je od tohoto školního roku počítač se stálým připojením na internet. Při výuce používáme interaktivní tabuli a pro učebnu fyziky jsme zakoupili interaktivní zařízení E-Beam. Naše Studio ZŠ Brigádníků vytvořilo několik DVD dokumentující život školy (viz webové stránky školy a příloha této zprávy).

Celým výchovně vzdělávacím procesem prostupuje **environmentální výchova**, ať už v bezprostředním styku s okolím školy (péče o zeleň, práce ve skleníku) nebo formou projektových dnů (např. Den Země, kdy žáci 9. ročníků uspořádali pro mladší spolužáky a předškoláky program v areálu školy). Obsahy environmentální výchovy jsme letos naplňovali hlavně prostřednictvím dvou celoškolských vícedenních exkurzí zaměřených na zpracování odpadů a poznávání lesů hlavního města (sklárny Nižbor, Divoká Šárka, Sběrný dvůr Nižbor, Chráněné území Baba, Lázně Bohdaneč, Alutherm Mníšek pod Brdy, Barrandovské lesy a skály). Naši žáci se zúčastnili i výborných akcí Toulcova dvora, pražské ZOO, Indiánské stezky zaměřené na ochranu přírody, Stanice přírodovědců v Praze 5, Botanické zahrady v Tróji a v Malešicích apod. Také jsme se zapojili do tzv. Recyklohraní, které pomáhá řešit problematiku vyřazené drobné spotřební elektroniky. Jako každoročně jsme uspořádali na podzim a na jaře sběr papíru.

Naše škola má dlouholeté zkušenosti s problematikou **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**: buď navštěvují specializované mikrotřídy nebo jsou integrované do

běžných kolektivů. Odbornou péči v mikrotřídách (letos 5.C, 6.B, 8.A) zajišťují speciální pedagogové či speciálně proškolení pedagogové, kteří pomocí specifických výukových metod práce vedou děti ke zvládnutí učiva v daném ročníku. Letos jsme měli 13 individuálně integrovaných žáků a další děti, u nichž je diagnostikováno ADHD (hyperkinetický syndrom), SPU (specifické poruchy učení) a další zdravotní postižení. Jsme rádi, nám MHMP poskytuje dotace na asistentky (ve škole působily letos 4 asistentky pedagoga) a některé pomůcky, i když stále pokračují problémy s financováním.

S dětmi integrovanými a dětmi se SPU, vřazených do běžných tříd, pracuje **školní speciální pedagožka**, která provádí nápravu poruch na základě programu připraveného a sestaveného zvláště pro každého jednotlivého žáka tak, jak vyplývá z jeho zprávy o vyšetření v PPP, a úzce spolupracuje s učiteli i rodiči. Její zpráva za uplynulý školní rok je připojena v závěru.

Jako patrně každá škola máme i děti z **sociálně znevýhodněného prostředí**. Zohledňujeme jejich specifické problémy, jednáme laskavě a vstřícně. Jsme však důslední, a tak projevy hraničící s vulgaritou, násilím a patologickým chováním řešíme se sociálními odbory, policií, psychology a poradenskými zařízeními. Někdy narážíme bohužel i na nepochopení ze strany rodičů.

Proto i v tomto školním roce pokračovala činnost komise (KOS – koordinátorské sezení) ve složení: **ředitelka školy, výchovná poradkyně, speciální pedagožka a „preventista“** (pedagog zajišťující prevenci sociálně patologických jevů). Komise projednává otázky týkající prevence nevhodného chování a řeší výchovné problémy a spoluprací s odbornými institucemi. Na základě doporučení z jednání komise byli všichni pedagogové proškoleni doc. Kolářem v problematice šikany.

**Sportovní vyžití** vedle hodin TV (využíváme tělocvičnu, dvě hřiště a posilovnu) a kroužků (viz příloha „Přehled kroužků ve šk. roce 2008/09“) realizujeme i zapojením do množství sportovních soutěží a pohárů – např. pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů, POPRASK atd. Naše velká sportovní aktivita nám vynesla **3.místo** v žebříčku účasti ve sportovních soutěžích za Prahu 10. V pořádku proběhl lyžařský výcvikový kurz a ozdravný

pobyt spojený se zimními sporty v Janských Lázních. Druhé a třetí třídy (vždy po jednom pololetí) se opětovně zúčastnily výuky plavání v bazénu na Slavii.

**Zápis do 1. tříd** proběhl letos v lednu ve znamení postaviček Macha a Šebestové. Žáci z pátých ročníků a vedení školy vítalo budoucí žáky v převlečení a snažili se, pro někoho, těžké chvílky odlehčit. Některé děti nebyly ve škole poprvé, protože společně s rodiči využily možnosti navštívit budovu během tzv. **Setkávání s předškoláky**. V prvním pololetí tato setkávání byla tématicky zaměřena a vedena pedagožkami prvního stupně. (ve druhém pololetí tato setkávání pokračovala formou her a na jejich přípravě se podílela školní družina, žáci z 9. tříd, naše tělocvikářka a asistentka). Po celou dobu druhého pololetí měli rodiče zapsaných žáků možnost spolupracovat se školní speciální pedagožkou. Školní parlament uspořádal i maškarní ples, aby se rozšířila spolupráce s blízkou mateřskou školou, protože tu považujeme za důležitou, ale je třeba na ni ještě více zapracovat.

Mnoho energie jsme věnovali **prevenci sociálně patologických jevů** (viz dále v textu). I v tomto školním roce jsme spolupracovali s institutem FILIA na primární drogové prevenci. Výborně připravení terapeuti aktivně zapojili děti do psychoher a otevřených rozhovorů. Naše škola opětovně požádala o grant speciálně na tuto problematiku. Podařilo se nám ho v částečné výši od MHMP získat. Projekt „Život s drogou? NE! tedy bude pokračovat i v průběhu dalšího školního roku. Výsledky dotazníkového šetření provedené MČ Prahy 10 ukázaly, že na naší škole jsou žáci informováni o problematice drog. Ve srovnání s celým souborem dětí z Prahy 10 jako mírně nebezpečnější hodnotí marihuanu, alkohol i cigarety. Děti mají i poněkud menší zkušenost s užíváním marihuany, mezi dotázanými nikdo nevedl, že by užíval marihuanu pravidelně. Mírně nižší je i zastoupení dětí, které často či pravidelně kouří a pijí alkohol. Výsledky šetření také ukázaly, že naše děti mají menší zkušenosti se šikanou.

Na I.stupni pokračovala skvělá spolupráce s Policií ČR, která citlivě a promyšleně seznamuje děti s možnými riziky v životě ve výborném programu AJAX. Nabídku zajímavých programů pořádaných Policií ČR využili i žáci II. stupně.

Neustále se snažíme o posun k lepšímu **ve vztahu rodiče – škola**. Tradiční třídní schůzky doplňujeme konzultačními a třídní učitelé často využívají individuálních setkání s rodiči. Škola každoročně pořádá pro veřejnost akce, na nichž prezentuje, co se žáci naučili, co

vytvořili či vymysleli. Jsou to hlavně Den Země, Den otevřených dveří a Vánoční tržnice s kavárnou Nová naděje. S radostí a vděčností vítáme rodiče, kteří s námi aktivně spolupracují a všemožně participují na školním dění.

Škola se snaží přispět i k plnohodnotnému **využití volného času dětí** a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur řadu zájmových kroužků jako karate, florbal, basketbal, keramiku, hru na flétnu, zpívání, pěstitelství, šachy, práci s počítačem či programování pro nejmenší (viz příloha „Přehled kroužků“). Do organizace kroužků se letos zapojily i starší žákyně, které učily své mladší spolužačky tančit a pohybovat se na hudbu.

V rámci rozvoje sociálních kompetencí věnuje škola nemalou pozornost **charitativní činnosti**. Všichni se domníváme, že naučit žáky nebýt lhostejný k osudu druhého a umět pomoci tam, kde je třeba, patří také k výchovným úkolům školy. I ve školním roce 2008/2009 jsme podporovali charitativní akce: spolupracovali jsme opětovně s organizací CHRPA. Základním cílem tohoto sdružení je, kromě výcviku a výběru koní pro hiporehabilitaci, následně bezplatné poskytnutí těchto koní zařízením, které se hiporehabilitací zabývají. Letos jsme podpořili činnost této organizace a přispěli na vybudování jezdeckého areálu pro výcvik koní. Akce na škole proběhla v prosinci a zorganizovali ji žáci 8.A.

V měsíci únoru proběhla třídní akce „Sběr starého textilu a šatstva“ pro diakonii Broumov. V dubnu se žáci 8.A zapojili do „Sluníčkového dnu“, do projektu podpory opuštěných dětí a pěstounských rodin. Zakoupení sluníčka za 30 Kč jsme podpořili další pěstounské rodiny.

Pokračuje i adopce na dálku. Roshan, nar. 26.3.1993 v Indii, úspěšně dokončil studia ve škole a postoupil za naší podpory na vyšší stupeň vzdělání.

V září 2008 si v rámci rozvíjení občanských kompetencí žáci vytvořili své volební programy a poté si zvolili své zástupce **do školního parlamentu**, jehož činnost koordinoval zástupce ředitelky. Patnáctičlenný parlament složený ze 13 žáků 2. stupně a 2 „pátáků“ si na ustavující schůzi rozdělil pravomoci. Zhruba polovina žáků se do práce pustila s vervou, ostatní nenaplnili očekávání svých voličů. Výsledkem práce parlamentu bylo zorganizování několika akcí pro své spolužáky (školní diskotéka, únorový a rozlučkový červnový ples, několik diskoték a maškarní bál pro žáky I. stupně). Dále parlament řešil problematiku

pohybu na chodbách a chování žáků o přestávkách tak, že zavedl žakovské dozory na chodbách. Členové parlamentu se také, ale zatím bezvýsledně, snažili šířit osvětu vhodného chování na WC. Školní parlament uspořádal anketu týkající se spokojenosti žáků se školní jídelnou, dohodl s Mlékárnou Kunín dodávky jiných druhů mléka a někteří členové poskytli podněty pro úpravu školy a akvária. Ač fungoval parlament v tomto složení poprvé (některé třídy neměli své zástupce), jeho činnost lze hodnotit jako přínosnou, a proto na ni budeme v příštím roce navazovat.

V 1., 2., 6., 7. ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Brigádníků. Tento dokument projde na základě podkladů metodických sdružení a předmětových komisí několika změnami, které si vyžádala praxe. Stále ještě naráží uplatňování programu na zažité stereotypy v myšlení a přístupu k výuce.

Tradičně poskytujeme prostor pro konání **praxe studentů** přírodovědecké fakulty UK, TU Liberec, PedF UK. Zúčastněné strany hodnotí tuto spolupráci jako výbornou a přínosnou. Opět jsme sháněli informace o získání přívlastku „fakultní“ do názvu naší školy, ale vzhledem k nezájmu ze strany Karlovy univerzity požadavek nebyl vyslyšen.

### **K vybavení školy...**

...stále pokračujeme v budování a modernizování počítačové učebny a počítačové sítě s dosahem do všech tříd a kabinetů (např. zasíťovali jsme I. stupeň) a vůbec ve zlepšování prostředí školy tak, jak finance dovolují. Dostali jsme sponzorský dar 12 počítačů. Zrekonstruovali jsme prostor učitelské šatny. Po létu 2008 má díky zřizovateli I. stupeň zrekonstruované toalety. Zásadní brzdou zlepšování stavu venkovních sportovišť zůstávají nevyřešené majetkové poměry území, na kterém hřiště leží (restituční nároky původních majitelů), i přesto proběhne rekonstrukce oplocení částečně financovaná MČ. Z vlastních prostředků jsme vybavili prostor hřiště školní družiny o 3 herní prvky. Také jsme zrekonstruovali místnost školní kuchyňky, kde vznikla relaxační místnost. O prázdninách plánujeme rekonstrukci šaten na II. stupni, vybavení budoucí 1. třídy a vymalování některých učeben. Také by mělo proběhnout dokončení oprav v relaxační místnosti tak, aby škola mohla požádat o zřízení školního klubu.

**Činnost školní družiny** je popsána v příloze .



**Spolupráci se Školní jídelnou Praha 10** lze hodnotit především díky snaze vedení školních jídelen kladně. Ze šetření školního parlamentu vyplynulo, že žáci nejsou spokojeni převážně se skladbou jídelníčku. Podobný názor zazněl i ze schůze školské rady, a tak vznikla stravovací komise, která by měla sloužit jako prostředník mezi rodiči, školní jídelnou a vedením školy. Jejím cílem je zkvalitňovat skladbu jídelníčku, sledovat vlastní kvalitu pokrmů (přímé ochutnávky) a informovat rodiče o kvalitě stravování.

Mnoho informací a obsáhlou fotodokumentaci o škole máme na našich webových stránkách – její část je v závěru této zprávy jako příloha.

## **8. Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)**

### **Přehled pracovníků školy k 30.6.2009**

<b>Fyzické osoby</b>			<b>Přepočtení pracovníci</b>		
<b>pedagog.</b>	<b>nepedag.</b>	<b>celkem</b>	<b>pedagog.</b>	<b>nepedag.</b>	<b>Celkem</b>
38	9	<b>47</b>	35,2	6,2	<b>41,4</b>

<b>Pedagogové</b>	<b>fyzicky</b>	<b>přepočteno</b>
učitelé	30	27,6
asistenti	4	3,6
vychovatelé	4	4
celkem	38	35,2

### **Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2009**

<b>věk</b>	<b>do 30 let včetně</b>	<b>31-40 let</b>	<b>41-50 let</b>	<b>51-60 let</b>	<b>nad 60 let</b>	<b>z toho důchodci</b>
počet	6	3	13	9	7	6
z toho žen	4	3	11	8	6	6

**Průměrný věk pedagogických pracovníků : 48,4**

**Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)**

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	9	6
II. stupeň	17	2
vychovatelé	3	1

**Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v %** (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 76,32 %

Mezi nekvalifikované počítáme i 3 asistentky pedagoga na 1. stupni a také učitelku 1. stupně, která ve školním roce 2009/10 nastupuje kvalifikační studium na PedF UK.

**Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 9**

Z 1. stupně odchází zkušená paní učitelka, která si bude užívat důchodu a zaslouženého volna. Z 2. stupně odchází po 50 letech zasloužilé práce ve školství paní učitelka, které se starala o zeleň naší školy. Dále z osobních důvodů odchází dva učitelé informatiky a všemi uznávaný učitel matematiky. V červnu skončila smlouva na dobu určitou třem pedagogům na druhém stupni (M, Čj, Aj, Vv). S odchodem integrovaného žáka končí pracovní poměr i jedné asistentce.

**h) další vzdělávání pedagogických pracovníků ( počet a formy)**

Vzdělávání pedagogických pracovníků je důležité, a proto se jej snažíme podporovat (nabídkou, finančně). Většina našich učitelů a vychovatelů má chuť na sobě pracovat. Naši pedagogové se zúčastňují seminářů a pracovních dílen (i k tvorbě ŠVP), kurzů anglického a německého jazyka, kurzů s protidrogovou tematikou, kurzů EVVO, Národního institutu pro další vzdělávání, Služeb školám MB, pedagogicko psychologických poraden, občanského sdružení Prodis, Tvořivé školy, Centra Nadání, speciálních kurzů ICT, a mnoha dalších vzdělávacích akcí, které jsou popsány v zápisech předmětových komisí a metodických sdružení.

Opět jsme letos věnovali jeden den tzv. „proškolení celé sborovny“ - ve dni, na který jsme vyhlásili ředitelské volno, jsme se všichni ve škole vzdělávali: náplň tohoto dne jsme si zvolili podle potřeb, které vyšly ze sezení KOSu (prevenci a řešení patologických jevů). Námi pozvaný odborník, PhDr. Michal Kolář, patří v oboru šikany ke špičce (což bylo evidentní).

Vzdělávací den měl u pedagogů pozitivní odezvu a rádi bychom na tento seminář navázali v příštím školním roce praktickou dílnou.

Počet navštívených akcí	19
Počet navštívených akcí k ŠVP	3
Počet dlouhodobých akcí (cyklů)	2
Doplňují nebo rozšiřují vzdělání	3
Jiné	5

## 9. Počet tříd a žáků

a) počet tříd a žáků

I. stupeň		II. stupeň		Celkem
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
10 tříd	1 třída	6 tříd	2 třídy	19 tříd
191 žáků	11 žáků	148 žáků	27 žáků	377 žáků

b) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň		II. stupeň		Celkem (bez special. tříd)
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
19,10	11,00	24,67	13,50	21,19

c) ZŠ Brigádníků nemá **třídy s rozšířenou výukou**. **Specializované třídy** navštěvují děti se specifickými poruchami učení (SPU).

d) integrované děti

celkem	SPU	vývoj. poruchy	zrakové poruchy	sluch. poruchy	poruchy řeči	tělesné poruchy	mentální poruchy	komb. poruchy	specifické poruchy (autismus)
13	2	3	0	1	0	3	0	2	2

Žáci s kombinovanými poruchami: - vada řeči + vývojová porucha  
- tělesná porucha + vývojová porucha

## 10. Přeřazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy (bývalá zvláštní škola)

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

## 11. Výsledky zápisu do prvních tříd

Počet zapsaných dětí	Počet odkladů pro školní rok 2008/2009	Předpokládaný počet žáků do prvních tříd	Předpokládaný počet tříd
57	11	38	2

## 12. Výsledky přijímacího řízení

### 12.a na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia	9	5
ZŠ se spec. zaměřením	10	0
konzervatoř	1	0

### 12.b na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků, přijato

	gymnázia	obchodní akademie	SPŠ	SZŠ	SOŠ (čtyřleté)	SOŠ (tříleté)	ostatní	celkem
Státní školy	8	4	4	4	12	9	0	41
Soukromé školy	0	0	0	0	3	1	0	4
Celkem	8	4	4	4	15	10	1	46

### 13. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 46
- z nižších ročníků: 0

### 14. Chování žáků a zameškané hodiny – v příloze

### 15. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hl.m. Prahy (z kterých krajů dojíždějí)

kraj	obec	počet žáků
Středočeský	Bečváry	2
	Benátky nad Jizerou	1
	Květnice	2
	Sluštice	1
	Mnichovice	2
	Olbramovice	2
Zlínský	Kněžpole	1
Moravskoslezský	Frýdek	1

### 16. Cizí státní příslušníci

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států k 30.6.2009 (podle jednotlivých zemí)

	Název státu	Počet dětí
Děti cizinců EU	Slovenská republika	2
	Polská rep.	2
Děti cizinců ostatních států	Izrael	1
	Ukrajina	6
	Vietnam	6
	Republika Srbsko	1

Skutečnost, že soužijeme s cizími státními příslušníky, považujeme za pozitivní, a proto jsme i v průběhu školního roku přijali několik dětí s cizí státní příslušností. Výrazné problémy

s jejich zařazením do kolektivů nebyly, pouze jeden chlapec se nezačlenil z důvodu jazykové bariéry. Pro naše pedagogy a žáky je běžné se cizozemcům věnovat. I nadále pokračuje výuka češtiny pro cizince, kterou vede naše mladá kolegyně.

## 17. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	105

Činnost školní družiny je popsána v příloze.

## 18. Výjezdy žáků mimo objekty školy

	počet tříd	počet žáků	počet dní
ŠvP	16	275	35
vzdělávací výjezdy	3	37	1
lyžařské kurzy	2	23	6

## 19. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství a činnost školní speciální pedagožky je popsána v příloze. Se skutečností, že máme ve škole děti s SPU či jinými poruchami, je samozřejmě spojena úzká spolupráce s PPP pro Prahu 10 (jednou měsíčně dochází do školy a poskytuje konzultace pedagogům a sleduje děti psycholožka z PPP Jabloňová), s SPC (především ze Starostrašnické se přicházejí podívat na své klienty, sledovat pokroky ve výuce a spolupracovat s učiteli). S příchodem nového žáka v příštím školním roce jsme navázali spolupráci i s SPC Vertikála. Dobré kontakty máme s paní doktorkou Opekarovou z SPC Chotouňská a s organizací APLA.

Pro pedagogy školy byla k dispozici paní psycholožka, se kterou mohli nezávazně probírat problémy, které je trápí, a hledat společná řešení.

## 20. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

v příloze

## 21. Spolupráce školy se zahraničím

Naše škola od poloviny devadesátých let jevila zájem, vykazovala a vykazuje úsilí i činnost v oblasti mezinárodní spolupráce.

I v tomto roce jsme byli v kontaktu s dánskou školou. V září příštího školního roku se má uskutečnit návštěva dánských dětí na naší škole. Rádi bychom využili této příležitosti k navázání hlubších kontaktů. Pokusíme se společně vytvořit malý projekt na bázi programu Jazyky bez bariér. Patrně se nám nepodaří uskutečnit výměnu žáků, protože se nám nepodařilo sehnat dostatek ubytovacích míst v rodinách.

Letos jsme uskutečnili i jednodenní poznávací zájezd do rakouského Gmündu.

Výukově poznávací zájezd do Londýna se kvůli problémům s cestovní kanceláří nepodařilo uskutečnit.

## 22. Vzdělávání žáků nadaných

**Také v tomto školním roce se učitelé věnovali nadaným žákům. Vedle účasti žáků naší školy v jednotlivých soutěžích a olympiádách, podílu těchto dětí na výrobě materiálů propagujících naši školu na veřejnosti (např. DVD o nejdůležitějších akcích školy, pomůcky do hodin dějepisu apod.), přípravy na středoškolské studium z ČJ a M a tradiční nabídky volitelných předmětů (Problémové úlohy, Estetická výchova, Francouzský jazyk, ...), kroužků (např. šachový kroužek, programování s Baltikem) jsme se zaměřili na vyhledávání nadání dětí v různých oblastech. Někteří naši pedagogové se zúčastnili několika seminářů týkajících se rozvoje nadání, navázali spolupráci s Mensou a Centrem nadání, aby se mohli věnovat těmto dětem a předávat své zkušenosti ostatním kolegům.**

## 23. Účast žáků v soutěžích

Naši žáci se zúčastnili velkého množství vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží. Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení je účast popsána. Zde je průřez některými soutěžemi (naše úspěchy lze také najít i na našich webových stránkách):

### Vědomostní soutěže:

Miroslav Frydryšek se po úspěšném absolvování školního kola reprezentoval školu v obvodním kole **matematické olympiády** pro 8. ročníky. Stejně tak nás v obvodním kole

Pythagoriády zastupovala Lenka Kirsová za 7. ročníky a Zbyněk Sobotka a Ondřej Tichý za ročníky 6.

V obvodním kole **biologické olympiády** nás v kategorii C- 8. – 9. třídy reprezentoval Jakub Kopřiva, který se umístil na 8. místě. V kategorii D – 6. – 7. třídy nás reprezentovala Michaela Krejzová. V dubnu se žáci 9. ročníků zúčastnili soutěže **Indiánská stezka**. V kategorii starších žáků obsadili Šimon Gregar a Šimon Vaic 2. místo, v dorostenecké kategorii Jan Nový a Tomáš Bárta vyhráli 1. místo a postoupili tak do národního kola. V soutěži **Zoopiškvorky** nás reprezentovali žáci 7. ročníků.

V obvodním kole **zeměpisné olympiády** se v kategorii žáků 6. tříd umístili Miloslav Chlumský na 7. místě a Tadeáš Studnička na 14. místě, v kategorii žáků 7. tříd Lukáš Altman na 6. místě a Věra Bučková na místě 16., v kategorii žáků 8. a 9. tříd Jakub Kopřiva 8. místo a Roland Reibenspiess 10. místo.

V obvodním kole **dějepisné olympiády** nás po vítězství ve školním kole reprezentovali Adam Dvořák a Jakub Kopřiva. Jakub Kopřiva obsadil 3. postupové místo. Bohužel se vinou organizačních zmatků nemohl zúčastnit a reprezentovat školu v celopražském kole.

V **anglickém jazyce** proběhlo školní kolo za velké účasti žáků. Věra Bučková a Michal Tetur se shodně umístili nejvýše, nakonec nás reprezentovala Věra, která v obvodním kole získala 5. místo.

Do obvodního kola olympiády z **českého jazyka** postoupila Karolína Vaňková a Jakub Kopřiva. V rámci Pražského poetického setkání přednesli své příspěvky žáci I. stupně: Vendula Pičmanová, Jan Heřmánek, Adéla Kopřivová, Viktorie Antošová, Martina Žabková, Eliška Bouzkouvá. Viktorie Antošová získala cenu a postoupila dál.

### Výtvarné soutěže:

Naši žáci za vedení paní učitelky Buňatové obeslali opět mnoho různých výtvarných soutěží.

soutěž Městské části Prahy 10 – Svět kolem nás a vánoční čas

2. místo:

Monika Trmalová

za práci „Narození Ježíška“

3. místo:

Miroslav Frydryšek

Filip Knittl



za práci „Večerní sáňkování“

celorepubliková soutěž u Pražského Jezulátka - Vánoce dětí 2008

3. místo:

Věra Bučková

za techniku provedení práce „Vánoce dětí“

Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice – téma Vesmír

Z 21 731 zaslaných prací byla v rámci kategorie ZŠ oceněna čestným uznáním  
oceněna práce Lucie Jiráňové.

Pěti zaslanými pracemi jsme se zúčastnili také soutěže Ex Libris, jejíž vyhodnocení proběhne  
v září 2009.

### Sportovní soutěže

Za 1. pololetí jsme se zúčastnili 20 sportovních soutěží. V družstvech jsme získali  
čtyři 3. místa (atletický čtyřboj chlapců i dívek 8.-9. roč., házené dívek 8.-9. ročníků a  
minifotbale stejně starých hochů) a jedno 2. místo (v přespolním běhu 6.-7.tříd).

Ve 2. pololetí jsme získali v družstvech 3. místo v atletice hochů 9. tříd, dvě 2. místa  
(basketbal a atletika dívek 6.-7.tříd) a děvčata z 8.-9. ročníků vyhrála Pohár rozhlasu v atletice  
a postoupila do celopražského kola, kde skončila v 1. polovině startovního pole.

Vedle úspěchů družstev získali naši žáci i mnoho individuálních ocenění v rámci těchto  
soutěží (např. 1. místo - Pavel Petřík v plavání apod.. )

## **Přehled sportovních soutěží 2008- 2009**

<b>Soutěže POPRASKU</b>		
	<b>Celkem družstev:</b>	<b>Umístění</b>
Minifotbal 6. -7. třídy, chlapci	13	4
Minifotbal 8.-9.třídy, chlapci	13	3
Házená 8. -9. třídy, dívky	3	3
Přespolní běh 6. -7. třídy, dívky	7	2
Přespolní běh 8.-9. třídy, chlapci	9	4
Atletický čtyřboj8. -9.tříd dívky	10	3
Atletický čtyřboj8-9.třídy, chlapci	8	3
Přespolní běh 8.-9. třídy, dívky	9	4
Ve 12ti dalších soutěžích		účast

<b>2. pololetí</b>		
Basketbal 6. -7. třídy, dívky	3	2
Atletika 6.-7. třídy hoši	6	účast
Atletika 6. -7. třídy, dívky	4	2
Atletika 8. -9. třídy, chlapci	5	3
Atletika 8. -9. třídy, dívky	4	1
Basketbal 8.-9. třídy, hoši	7	účast

**Celkově jsme se umístili na 3. místě v účasti ve sportovních soutěžích Prahy 10!**

<b>Soutěže ŠSK</b>	
	<b>umístění</b>
Malá kopaná 9. třídy,	2
Malá kopaná 8. třídy,	1,3
Malá kopaná 7. třídy,	3
Vybíjená 6. třídy,	1
Vybíjená 6.třídy,dívky	1
Vybíjená 7. třídy,	2
Vybíjená 7. třídy, dívky	1

## **24. Výsledky kontrol**

9. 10. 2008 proběhla kontrola Hygienické stanice HMP zaměřená na plnění protiepidemických opatření v souvislosti s výskytem žloutenky. Ve všech sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny nedostatky.

V období od 9. do 19. června provedl Odbor kontroly MČ Praha 10 **kontrolu hospodaření školy** za rok 2008. Pracovnice OKO shledaly ze čtyř sledovaných oblastí dvě úplně v pořádku. Ve zbývajících bylo doporučeno změnit pokladní limit a písemně upomínkovat jednoho neplatícího nájemníka. Zjištěné nedostatky budou odstraněny k 31.8.2009.

Praha, 3. července 2009

.....  
Zpracovala:  
Mgr. Alena Polanská  
ředitelka školy